

Programma 4 | Onderwijs



Programma 4 | Onderwijs

Doelstelling

Elk kind ontwikkelt zich optimaal.

Introductie op het programma en relevante trends en ontwikkelingen

Bij de huisvesting van scholen voor basis-, speciaal- en voortgezet onderwijs hebben wij een centrale rol. Samen met de schoolbesturen zijn we verantwoordelijk voor schoolgebouwen waarin het prettig is om te leren en te werken. We hebben een dekkend aanbod toegankelijke onderwijsgebouwen.

Bovendien kan elk kind gebruik maken van bewegingsonderwijs.

Elk kind heeft recht op onderwijs. Door de preventieve inzet van de leerplichtambtenaar zal het thuiszitten worden voorkomen. We zetten de samenwerking met RMC Regio Friese Wouden voort, om kinderen die dreigen uit te vallen vroegtijdig te signaleren en zo nodig te ondersteunen vanuit het gebiedsteam. Wanneer een kind niet in staat is om het onderwijs in de eigen gemeente te volgen, bestaat de mogelijkheid van leerlingenvervoer. Onderwijs moet kansen bieden aan alle kinderen en daarbij is ook een goede aansluiting van onderwijs op de arbeidsmarkt van belang.

Kaderstellende documenten

Ontwikkelagenda Inclusieve samenleving
Integraal Huisvestingsplan Onderwijs 2022-2035

Thema Onderwijs

Doelstellingen

We zetten in op het bieden van gelijke kansen en de ontwikkeling van talent

We vinden het belangrijk dat kinderen gelijke kansen krijgen om zich binnen de eigen individuele mogelijkheden te kunnen ontwikkelen. De omstandigheden waarin het kind opgroeit, mogen daarbij niet bepalend zijn. Elk kind heeft waardevolle talenten, weten waar je goed in bent is heel belangrijk. Door te werken aan talentontwikkeling neemt de weerbaarheid en veerkracht van kinderen toe. Ze ervaren meer zelfvertrouwen, voelen zich veilig in de klas en behalen betere schoolresultaten.

Maatregelen

We subsidiëren schoolorganisaties voor de uitvoering van de activiteiten in het kader van cultuureducatie

Omschrijving (toelichting)

Schoolorganisaties ontvangen bijdragen voor de werkzaamheden van de cultuurcoach, de organisatie van Instrumentale Muzikale Vorming (IMV) en culturele vorming activiteiten. Daarnaast voeren we de beleidsnotitie "Cultuur Educatie na 2022" uit.

Kwaliteit (toelichting)

We zijn aangesloten bij de Gelijke Kansen Alliantie

Omschrijving (toelichting)

De Gelijke Kansen Alliantie werkt samen met scholen, gemeenten en maatschappelijke partners aan het verbeteren van kansengelijkheid in het onderwijs met aandacht voor thuis, school en de leefomgeving. Als gemeente Opsterland leggen we de focus op talent gericht werken.

Kwaliteit (toelichting)

We starten met een Peuter Plus voorziening

Omschrijving (toelichting)

Op de Peuter Plus wordt maatwerk geboden voor peuters die extra zorg en ondersteuning nodig hebben. Zorg die niet geboden worden in de reguliere kinderopvang.

Kwaliteit (toelichting)

Doelstellingen

Jongeren halen een startkwalificatie in het onderwijs of zijn aan het werk

Een startkwalificatie is (minimaal) een diploma havo, vwo of mbo (niveau 2 of hoger). Jongeren met een startkwalificatie hebben een betere positie op de arbeidsmarkt.

Maatregelen

Proactief en preventief inzetten op problematiek bij kinderen en jongeren om thuiszitten te voorkomen

Omschrijving (toelichting)

Door proactief te handelen en in te zetten op preventie, willen we voorkomen dat kinderen die het risico lopen uit te vallen thuiszitters worden.

Kwaliteit (toelichting)

Doelstellingen

We willen de taalvaardigheid verbeteren en laaggeletterdheid voorkomen

Laaggeletterdheid voorkomen en taalvaardigheid verbeteren past bij de ambitie van het college: 'Iedereen doet mee en heeft de regie over zijn eigen leven'. Onze samenleving wordt sterker als iedereen kan meedoen. Als je moeite hebt met taal-, reken- en digitale vaardigheden, vind je minder snel een baan, kun je minder gezond leven en heb je minder grip op je geldzaken.

Maatregelen

Op school wordt extra ingezet op taalvaardigheid

Omschrijving (toelichting)

Door het inzetten van diverse programma's op scholen wordt de taalvaardigheid van leerlingen verbeterd.

Kwaliteit (toelichting)

We voeren het actieplan laaggeletterdheid uit

Omschrijving (toelichting)

In het actieplan laaggeletterdheid staat beschreven hoe er binnen Opsterland aan laaggeletterdheid gewerkt wordt. Dit gebeurt enerzijds door het vergroten van het bewustzijn over laaggeletterdheid en het beter kunnen signaleren. Anderzijds door laaggeletterden te motiveren om mee te doen aan het taalaanbod.

Kwaliteit (toelichting)

Doelstellingen

Elk kind heeft toegang tot een veilige speelplaats

Ieder kind moet opgroeien in een veilige en leerzame omgeving waar het optimaal de kans krijgt zich te ontwikkelen. Buiten spelen is goed voor de ontwikkeling van kinderen en kan overgewicht en andere problemen op latere leeftijd voorkomen. Om dit te bereiken is het van belang dat er voldoende veilige buitenspeelruimte beschikbaar is.

Maatregelen

We ondersteunen bestaande en nieuwe speeltuinverenigingen bij het aanleggen, onderhouden en consolideren van speeltuinen in alle dorpen

Omschrijving (toelichting)

Jaarlijks worden alle speeltoestellen en de ondergrond gecontroleerd op veiligheid. Daar waar nodig worden onderhoudswerkzaamheden verricht of worden afspraken gemaakt met de vereniging.

Kwaliteit (toelichting)

Doelstellingen

Wij zorgen voor voldoende adequate onderwijsgebouwen en –voorzieningen; de capaciteit is op orde

Maatregelen

We voeren het integraal huisvestingsplan (IHP) uit

Omschrijving (toelichting)

We herijken de verordening voorzieningen huisvesting onderwijs gemeente Opsterland.

We ronden de planvorming voor Kindcentrum De Finne in Beetsterzwaag af en stellen een krediet beschikbaar voor de nieuwbouw, als ook voor de inrichting van het openbaar gebied. De activiteiten zijn gericht op realisatie in 2023 – 2024.

We stellen een uitvoeringskrediet beschikbaar voor de bouw van de Multifunctionele accommodatie de Tynje en de inrichting van het openbaar gebied. Start bouw is gepland in 2023.

We stellen kredieten beschikbaar voor de vernieuwbouw van GBS Eben Haëzer en voor de nieuwbouw van OBS Twirre, beiden in Ureterp.

We gaan verder met de planvorming voor de nieuwbouw van OBS De Wjukslach in Langezwaag.

We treden in overleg met het schoolbestuur van de BHS in Gorredijk om te komen tot een realistisch plan voor een toekomstbestendig schoolgebouw.

Kwaliteit (toelichting)

Doelstellingen

Leerlingen kunnen bewegingsonderwijs volgen

Maatregelen

Wanneer nodig zorgen we voor vervoer naar gymzalen zodat het bewegingsonderwijs mogelijk is

Omschrijving (toelichting)

We organiseren het vervoer van leerlingen in het basisonderwijs naar gymzalen.

Kwaliteit (toelichting)

Beleidsindicatoren

		Opsterland				Nederland			
Beleidsindicatoren	Eenheid	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
Absoluut verzuim	Aantal per 1.000 leerlingen	0	0	0	*	2	2	3	*
Relatief verzuim	Aantal per 1.000 leerlingen	8	28	11	13	23	26	18	19
Voortijdige schoolverlaters	% deelnemers aan het VO en MBO-onderwijs	1,4%	1,3%	1,2%	1,2%	1,9%	2,0%	1,7%	1,9%

* voor deze periode zijn (nog) geen cijfers bekend (gemaakt).

Bron: www.waarstaatjegemeente.nl - Bron geraadpleegd op 5 september 2022

Wat mag het kosten

Mutaties in de reserves worden verwerkt in programma 0 maar niet alle reserves hebben betrekking op programma 0. Om een juiste financiële analyse per programma te kunnen maken zijn in onderstaande tabel de mutaties van programma 4 reserves meegenomen.

x € 1.000

Exploitatie	Realisatie 2021	Begroting 2022 (incl wijzigingen)	Begroting 2023	MJB 2024	MJB 2025	MJB 2026
Lasten	2.921	3.756	3.525	3.618	3.865	3.956
Baten	346	627	353	353	371	371
Saldo voor bestemming	-2.575	-3.130	-3.172	-3.265	-3.494	-3.585
Mutaties reserves						
Lasten	28	41	-			
Baten	-	163	-			
Saldo na bestemming	-2.603	-3.008	-3.172	-3.265	-3.494	-3.585

Specificatie per taakveld

x € 1.000

Specificatie	Begroting 2022	Begroting 2023	Mutatie begroting 2022/2023
Saldo per taakveld			
4.1 Openbaar basisonderwijs	-265	-268	-3
4.2 Onderwijshuisvesting	-1.694	-1.821	-127
4.3 Onderwijsbeleid en leerlingzaken	-1.171	-1.083	88
Saldo voor bestemming	-3.130	-3.172	-42
Stortingen reserves			
Huisvesting speciaal onderwijs	-41	-	41
Totaal stortingen reserves	-41	-	41
Onttrekkingen reserves			
Huisvesting basisonderwijs	163	-	-163
Totaal onttrekkingen reserves	163	-	-163
Saldo na bestemming	-3.008	-3.172	-164

Toelichting op de financiën

Het saldo van dit programma is in 2023 €164.000 nadeliger dan in 2022.

Taakveld 4.1 Openbaar basisonderwijs geeft in 2023 een nadeel van €3.000 ten opzichte van 2022.

De doorberekening van de personeelslasten geeft een nadeel van €3.000.

Taakveld 4.2 Onderwijshuisvesting geeft in 2023 een nadeel van €127.000 ten opzichte van 2022.

De kapitaalslasten zijn bijgesteld op basis van het door de raad vastgestelde Integraal Huisvestingsplan 2022-2035. Deze nieuwe kapitaalslasten en de bijbehorende rente geven een nadeel van €103.000. De doorberekening van de personeelslasten geeft een nadeel van €12.000. Daarnaast zijn er in 2023 nieuwe afschrijvingskosten (€12.000) door de overname van het gebouw van Stichting Sportgebouw Kortezwaag.

Taakveld 4.3 Onderwijsbeleid en leerlingzaken geeft in 2023 een voordeel van € 88.000 ten opzichte van 2022.

De doorberekening van de personeelslasten geeft een voordeel van €57.000. In de perspectiefbrief 2022 is het budget voor leerlingenvervoer gestegen met €120.000. Door de inzet van een consultant leerlingenvervoer kunnen deze kosten in 2023 dalen met €30.000 en in 2024 met nog eens €20.000. De kosten van 2023 dalen dus met €30.000 ten opzichte van 2022.

Mutaties in de reserves geeft in 2023 een nadeel van €122.000 (= €41.000 voordeel + €163.000 nadeel) ten opzichte van 2022.

Door de vaststelling van het Integraal Huisvestingsplan 2022-2035 is een mutatie in de reserve in 2023 niet meer nodig. Alle kapitaallasten zijn vanaf 2023 in de begroting verwerkt. In 2022 was nog rekening gehouden met een onttrekking uit de reserve van per saldo €122.000. Dit geeft dus in 2023 een nadeel van €122.000 ten opzichte van 2022.